

# Pädagogik (Master of Arts)

Der gesellschaftliche Bedarf an pädagogischer Kompetenz ist in den letzten Jahrzehnten massiv gestiegen. Diese Tendenz wird sich fortsetzen. Vor diesem Hintergrund vermittelt das Studium der Pädagogik Wissen und Kompetenzen zur Reflexion und Gestaltung von Situationen und Prozessen der Bildung, Erziehung und Qualifizierung. Es bietet damit Grundlagen zur Unterstützung von individuellen und kollektiven Lern- und Entwicklungsprozessen. Es orientiert sich an einer den gesamten Lebenslauf begleitenden Bildung. Zugleich ist es systematisch auf die professionelle Weiterentwicklung pädagogisch relevanter Institutionen in den verschiedenen Sektoren der Gesellschaft, in Bildung, Wirtschaft, Politik, Kultur, Wissenschaft, Religion, Familie und Alltag bezogen. AbsolventInnen des Studiums der Pädagogik steht dementsprechend eine Vielzahl an gesellschaftlichen Handlungsfeldern offen. Der Masterstudiengang Pädagogik der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg bündelt diese Vielzahl von Optionen in dreierlei Hinsicht auf herausgehobene Art und Weise: zum einen durch einen breiten allgemeinpädagogischen Blickwinkel, zum anderen durch eine inhaltliche Profilierung (Organisationspädagogik oder Kulturpädagogik) und drittens durch eine dezidierte, dem Sinn eines universitären Masterstudiengangs entsprechende, Wissenschafts- bzw. Forschungsorientierung. Das Masterstudium vermittelt nicht nur Gestaltungskompetenzen, sondern insbesondere auch Kompetenzen systematischer Reflexion und methodisch gesicherter Forschung zu pädagogischen Fragestellungen in den verschiedenen Feldern.

## 1. Beschreibung und Ziel des Studiengangs

Als *konsekutiver Master-Studiengang* ist der Master-Studiengang „Pädagogik“ als allgemeinpädagogischer Ein-Fach-Master, also als *disziplinärer Master*, mit grundsätzlicher Wissenschafts-/ Forschungsorientierung und gleichzeitiger Profilbildung in Bezug auf die Tätigkeitsfelder Organisationspädagogik oder Kulturpädagogik (im Studium zu wählende Schwerpunkte) konzipiert. Nach erfolgreicher Absolvierung des Studiums wird der Titel „Master of Arts“ verliehen. Der MA-Studiengang „Pädagogik“ will folgende Ziele erreichen:

- den Studierenden eine intensive wissenschaftliche Ausbildung zu historischen, systematischen, pragmatischen und empirischen Fragen Allgemeiner Pädagogik geben
- den Studierenden eine vertiefte wissenschaftliche Ausbildung in einem pädagogischen Profil (Organisationspädagogik oder Kulturpädagogik) geben
- den Studierenden auf Basis einer fundierten wissenschaftlichen Auseinandersetzung spezifische professionelle pädagogische Tätigkeitsbereiche (Organisationspädagogik oder Kulturpädagogik) eröffnen und ihnen ein umfassendes Wissen im Hinblick auf die Grundlagen, Handlungsfelder, Methoden und Kontexte dieser Bereiche vermitteln
- die Studierenden in die Lage versetzen, die strukturellen An- und Herausforderungen spezifischer professioneller pädagogischer Berufsfelder (im Fall der Organisationspädagogik insbes. Beratung in und von Organisationen, Organisations-, Team und Personalentwicklung, Bildungsmanagement, Evaluation und Qualitätsentwicklung, im Fall der Kulturpädagogik insbes. die Bereiche kulturelle Jugendbildung innerhalb und außerhalb der Schule, kulturelle Erwachsenenbildung,

museumspädagogische Kontexte und Bereiche der Kulturadministration) einschätzen, reflektieren und wissenschaftlich analysieren zu können

- den Studierenden die Kompetenz vermitteln, eigenständig Forschungsprojekte zu planen und durchzuführen

Allgemein erwerben die Studierenden somit in ihrem Studium nicht nur ein wissenschaftlich fundiertes allgemeinpädagogisches Wissen sowie eine differenzierte inhaltliche Profilierung in einem pädagogischen Schwerpunkt, sondern auch zugleich die doppelte Kompetenz, einerseits pädagogische Forschungsfragen zu entwickeln und zu behandeln sowie andererseits die gewonnen Erkenntnisse produktiv in pragmatische Handlungskontexte zu überführen.

## 2. Struktur des Studiengangs

Der Masterstudiengang „Pädagogik“ baut grundsätzlich auf drei Bereichen auf, die folgendes beinhalten:

- eine wissenschaftliche Vertiefung allgemein pädagogischer Aspekte bzw. Inhalte
- eine fundierte Einführung in die Grundlagen, Handlungsfelder, Methoden und Kontexte der Profilschwerpunkte, also entweder der Organisationspädagogik oder der Kulturpädagogik der Lebensalter
- eine vertiefte profilspezifische Praxis- und Forschungserfahrung in Form einer Felderkundung und eines Forschungsprojekts, das in die Master-Arbeit führen soll

Der MA-Studiengang „Pädagogik“ dauert 4 Semester und umfasst einen Arbeitsaufwand von 120 ECTS, wobei in jedem Semester je ein Modul aus dem Bereich „Allgemeine Pädagogik“, ein Modul aus dem Bereich „profilspezifische Theorie“ und ein Modul aus dem Bereich „profilspezifische Praxis und Forschung“ zu absolvieren ist. Zur grundsätzlichen Gewährleistung der Felderkundung sowie des Forschungspraktikums wird das Institut für Pädagogik Absprachen mit einschlägigen Organisationen bzw. Institutionen treffen. Die Suche nach einem Praktikumsplatz liegt jedoch in der Verantwortung der Studierenden.

## 3. Zugangsvoraussetzungen:

Das Master-Studium Pädagogik kann nur im Wintersemester aufgenommen werden. Generell ist die Aufnahme durch ein Eignungsfeststellungsverfahren geregelt.

**A)** Grundsätzlich erhalten alle Studierenden, die einen fachspezifischen Abschluss mit mind. dem Prädikat „gut“ an einer Universität oder einer vergleichbaren wissenschaftlichen Hochschule erworben haben, die Berechtigung, sich um einen Studienplatz im MA-Studiengang „Pädagogik“ zu bewerben. Als Fachspezifischer Abschluss gelten: der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Pädagogik / Erziehungswissenschaft oder der Abschluss in einem Drei-Fach-Bachelorstudiengang mit Pädagogik / Erziehungswissenschaft als Hauptfach. Ebenfalls fachspezifisch sind die Abschlüsse Diplom-Pädagoge/in und Magister Artium mit 1. oder 2. Hauptfach Pädagogik / Erziehungswissenschaft.

**B)** AbsolventInnen anderer Studiengänge können ebenfalls zur Bewerbung zugelassen werden, wenn sie ebenfalls mindestens die Abschlussnote „gut“ erreicht haben und das Studium in ei-

nem Umfang von mind. 70 ECTS pädagogikrelevante Problemstellungen zum Inhalt hatte. Die Eignung der unter B) genannten BewerberInnen wird mittels eines 15-minütigen Auswahlgespräches festgestellt, in dem die BewerberInnen ihre fachliche und methodische Eignung zeigen müssen.

Zum Zeitpunkt der Bewerbung müssen BewerberInnen, die das BA-Studium noch nicht abgeschlossen haben, mindestens 140 ECTS nachweisen und bei den bisher erbrachten Leistungen mindestens den Notendurchschnitt „gut“ erreicht haben. Spätestens am Ende des 2. Semesters des Masterstudiums (30.9.) sind alle fehlenden Leistungen und Noten aus dem BA-Studium nachzuweisen.

Die Anmeldung erfolgt über das Bewerbungsportal für Masterstudiengänge „move in“:

<http://www.uni-erlangen.de/studium/masteranmeldung.shtml>

**Bewerbungsfrist** für das Wintersemester ist der **31. August**.  
(Hinweis: Die Bewerbungsfrist kann sich kurzfristig ändern. Die aktuell gültige Frist entnehmen Sie bitte unserer Homepage)

#### 5. Überblickstabelle Studienverlauf

Semester	Module	SWS	ECTS	Art und Umfang der Prüfung
1	I: Allgemeine Pädagogik I	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	II: Profilspezifische Theorie I	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	III: Freie Ergänzungsstudien	4	10	N.N.
2	IV: Allgemeine Pädagogik II	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	V: Profilspezifische Theorie II	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	VI: Felderkundung	2 + 150 Std. Praktikum	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten) Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten)
3	VII: Allgemeine Pädagogik III	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	VIII: Profilspezifische Theorie III	4	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten)
	IX: Feldforschung	2 + 150 Std. Praktikum	10	Klausur (90 Min.) oder wiss. Hausarbeit bzw. Essay (jew. ca. 15 Seiten) Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten)
4	<b>X: Master-Modul</b>			
	Masterarbeit		22,5	Umfang ca. 80 Seiten
	Masterprüfung		5	Mündl. Prüfung (30 Min.) über 2 zu wählende Themen aus den Studieninhalten
	Masterseminar	1	2,5	Unbenotete Studienleistung (schriftl. (5 Seiten) oder mündl. (15 Min.) Kurzdarstellung von Thesen für die mündl. Masterprüfung)

#### Informationen im Internet

Homepage Institut Pädagogik: <http://www.paedagogik.phil.uni-erlangen.de/>

Studien- und Prüfungsordnungen: <http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/>

Informationen der Zentralen Studienberatung (Fächerinfos, Zulassung, Einschreibung, Career Service...):  
<http://www.uni-erlangen.de/studium/>

Studien-Service-Center Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie:  
<http://www.studienservicecenter.phil.uni-erlangen.de/>

Vorlesungsverzeichnis: <http://www.vorlesungsverzeichnis.uni-erlangen.de>

Berufsbezogene Informationen der Bundesagentur für Arbeit: <http://www.berufenet.de>

#### 4. Adressen

##### Institut für Pädagogik

Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

##### Prüfungsamt (Masterstudiengänge PhilFak)

Halbmondstr. 6, Raum 1.034, 91054 Erlangen,  
Tel. 09131/85-24049

geöffnet Mo. bis Fr. 8.30 - 12.00 Uhr

##### Studienfachberatung

Dr. Katharina Iseler

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Tel.: 09131/85-23233

E-Mail: [katharina.iseler@paed.phil.uni-erlangen.de](mailto:katharina.iseler@paed.phil.uni-erlangen.de)

Dr. Erna Malygin.

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Tel. 09131/85-23040

E-Mail: [erna.malygin@paed.phil.uni-erlangen.de](mailto:erna.malygin@paed.phil.uni-erlangen.de)