

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen (Erlangen)	VL : Geschichte der Pädagogik VL od. Sem.: Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung, Bildungstheorien	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch die Lehrstuhlinhaber der Allgemeinen Pädagogik im Department Pädagogik festgelegt	
5	Inhalt	Einführung in ausgewählte Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grund- und Orientierungswissen zur Geschichte der Pädagogik • eignen sich Kenntnisse zu historischen Epochen, Strömungen, Institutionen, Autoren und Akteuren der Pädagogik an • verstehen die Geschichte der Pädagogik im historischen Kontext und können die heutige Schule vor diesem Hintergrund erklären • erwerben Grund- und Orientierungswissen über Theorien der Erziehung, Werteerziehung, Medienerziehung und Bildungstheorien • entwickeln eigene Perspektiven sowie Handlungsoptionen für konkretes erzieherisches Handeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS/HS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Zwei Modulteilprüfungen: Je eine Klausur (30-90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder eine Hausarbeit oder ein Portfolio. Bekanntgabe der Prüfungsform in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 50% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	2-semstrig	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	
17			

1	Modulbezeichnung	Allgemeine Pädagogik II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen (Erlangen)	VL : Pädagogische Anthropologie und / oder Sozialisationstheorien VL od. Sem.: Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch die Lehrstuhlinhaber der Allgemeinen Pädagogik im Department Pädagogik festgelegt	
5	Inhalt	Einführung und Vertiefung ausgewählter Themen gemäß LPO § 32 (1)- b- aa und (2) - 1 - , also <i>Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung; Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik; pädagogische Anthropologie; Theorien der Erziehung, Werteerziehung und Medienerziehung, Theorien der Bildung und Grundlagen von Bildung, empirische Bildungsforschung und Forschung zu lebenslangem Lernen</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kern-curricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Grundfragen, Dimensionen und praktische Relevanz pädagogischer Anthropologie • verstehen die Deutungs- und Orientierungsmuster der pädagogischen Anthropologie • können die vorgestellten Inhalte kritisch reflektieren • erwerben vertiefte Kenntnisse zu den im Seminar oder der Vorlesung behandelten Gebieten • verstehen die Bedingungen und gesellschaftlichen Zusammenhänge allgemein pädagogischer Grundfragen und ihrer Bedeutung für die pädagogische Praxis • bilden ein kritisches Bewusstsein sowie die Fähigkeit zur Selbstreflexion anhand allgemein pädagogischer Theorien und Fragestellungen • wenden das erworbene Wissen selbstständig auf die Bearbeitung eigener allgemein pädagogischer Fragestellungen an 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS/HS/GS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Zwei Modulteilprüfungen: Je eine Klausur (30-90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (15-20 Min.) oder eine Hausarbeit oder ein Portfolio. Bekanntgabe der Prüfungsform in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 50% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	2-semesterig	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zur Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung	Modul Schulpädagogik (ab WS 2011/12)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung "Schulpädagogik" b) Vorlesung oder Seminar "Planung von Lehr-Lernprozessen" c) Seminar "Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen"	3 ECTS 3 ECTS 4 ECTS
3	Dozenten	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Uwe Maier/ Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann	
5	Inhalt	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lerntheorien; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Schulqualität und Schulentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden a) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben und analysieren b) kennen Lernzieltaxonomien und können Lernziele unterschiedlicher Fächer einordnen und bewerten c) kennen grundlegende Formen und Funktionen summativer und formativer Schulleistungsmessungen d) kennen Formen eines binnendifferenzierenden Unterrichts und individueller Förderpläne e) kennen Klassenmanagementstrategien und Konfliktpräventionsprogramme f) kennen zentrale Befunde der Lehr-Lernforschung und können Unterricht anhand von Qualitätskriterien evaluieren g) kennen aktuelle Strategien zur Sicherung und Entwicklung der Qualität im Schulsystem h) kennen zentrale Befunde der Schulentwicklungsforschung	
7	Einpassung in Musterstudienplan	Ab 1. Studiensemester	
8	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt für Grundschule, Lehramt für Realschule, Lehramt für Gymnasium	
9	Studien- und Prüfungsleistungen	a) Vorlesung "Schulpädagogik" und Vorlesung oder Seminar "Planung von Lehr-Lernprozessen": Klausur (60 min) b) Seminar "Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen": Klausur (60 min) oder HA (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (30 min)	
10	Berechnung der Modulnote	a) Vorlesung "Schulpädagogik" und Vorlesung oder Seminar "Planung von Lehr-Lernprozessen": 60% der Modulnote b) Seminar "Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen": 40% der Modulnote	
11	Arbeitsaufwand	a) Vorlesung "Schulpädagogik" (3 ECTS): 30 h Präsenzzeit, 30 h selbständige Lektüre sowie Vor- und Nachbereitung der Vorlesung, 30 h Klausurvorbereitung b) Vorlesung oder Seminar "Planung von Lehr-Lernprozessen" (3 ECTS): 30 h Präsenzzeit, 30 h selbständige Lektüre sowie Vor- und	

		Nachbereitung der Vorlesung bzw. des Seminars, 30 h Klausurvorbereitung c) Seminar "Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen" (4 ECTS): 30 h Präsenzzeit, 30 h selbständige Lektüre, 30 h Arbeitsaufgaben innerhalb des Seminars, 30 h Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit oder Klausurvorbereitung
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester
13	Dauer des Moduls	2 Semester
14	Unterrichtssprache	Deutsch
15	Vorbereitende Literatur	Literatur zur Vorlesung: Siehe StudOn (LS Schulpädagogik Nürnberg bzw. Professur für Schulpädagogik Erlangen) Literatur für die Seminare wird in der jeweiligen Ankündigung der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung	Schulpädagogik I (Erlangen)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen (Erlangen)	VL : Schulpädagogik 1 VL : Schulpädagogik 2	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt	
5	Inhalt	Einführung in ausgewählte Themen gemäß LPO § 32 (1) - b - bb und (2) 2, also <i>Theorie der Schule als Institution und Organisation; Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen; individuelle Förderung und Beratung; Theorie des Unterrichts, Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Grundfragen, Grundbegriffe und die praktische Relevanz von Allgemeiner Didaktik sowie von Theorien des Unterrichts • können die wesentlichen allgemeindidaktischen Theorien und Paradigmen sowie Theorien des Unterrichts verstehen, darstellen und einordnen • sind in der Lage, allgemeindidaktische Forschungsansätze und -ergebnisse sowie Ansätze, Inhalte und Ergebnisse der Unterrichtsforschung darzustellen, einzuschätzen und kritisch zu reflektieren • sind in der Lage, die grundlegenden Aspekte von unterrichtlicher Planung und Analyse im Hinblick auf ihre praktische Relevanz darzustellen und zu reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Zwei Modulteilprüfungen: Je eine Klausur (30-45 Min.) oder eine mündliche Prüfung (15-20 Min.), deren Fragen sich jeweils auf eine Vorlesung beziehen. Bekanntgabe der Prüfungsform in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsnote = 50% der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	2-semesterig	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60h; Eigenstudium 90h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester.	
15	Unterrichtssprache	deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zur Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung	Schulpädagogik II (Erlangen)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Vertiefungsseminar	5 ECTS
3	Dozenten	N.N.	

4	Modulverantwortlicher	Wird durch den geschäftsführenden Vorstand des Instituts festgelegt	
5	Inhalt	Vertiefende Darstellung und Diskussion ausgewählter Themen gemäß LPO § 32 (1) - b - bb und (2) 2, also <i>Theorie der Schule als Institution und Organisation; Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen; individuelle Förderung und Beratung; Theorie des Unterrichts, Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht</i> und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über Grundfragen, Grundbegriffe und praktischer Relevanz des ausgewählten schulpädagogischen Themenfelds • können exemplarisch wesentliche schulpädagogische Theorien und Paradigmen verstehen, darstellen und einordnen • sind in der Lage, die für das vertiefte Themengebiet spezifischen Forschungsansätze und -ergebnisse exemplarisch darzustellen, einzuschätzen und kritisch zu reflektieren • sind in der Lage, die bereichsspezifischen grundlegenden schulpädagogischen Aspekte im Hinblick auf ihre praktische Relevanz exemplarisch darzustellen und zu reflektieren • können verschiedene Theorien des ausgewählten Themenspektrums gegeneinander abgrenzen und kritisch reflektieren • können exemplarisch die Anforderungen ihres künftigen Tätigkeitsfeldes in ihrer Komplexität analysieren und reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Der Zeitpunkt der Absolvierung des Moduls kann frei gewählt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	EWS GY/RS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45-90 Min.) und/oder mündliche Prüfung (15-30 Min.) und/oder Hausarbeit; Bekanntgabe der jeweils erforderlichen Leistungen in der Ankündigung des Moduls bzw. zu Beginn der Veranstaltungen.	
11	Berechnung Modulnote	Bei <u>zwei</u> Prüfungen: Prüfungsnote = 50% der Modulnote Bei <u>einer</u> Prüfung: Prüfungsnote = Modulnote	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 30h; Eigenstudium 120h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Vorbereitende Literatur	Wird zur Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben	